


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

РЕСТАВРАЦИЯ И РЕКОНСТРУКЦИЯ ТЕРРИТОРИЙ ОБЪЕКТОВ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ

Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) Современная ландшафтная архитектура и дизайн

Квалификация - магистр

Мичуринск, 2023

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Реставрация и реконструкция территорий объектов ландшафтной архитектуры» является ознакомление с теоретическими основами ландшафтной архитектуры, обучение методам реставрации и реконструкции территории объектов ландшафтной архитектуры.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции профессиональных стандартов (ПС):

10.010 Ландшафтный архитектор (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. № 48н; регистрационный номер 53896).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Согласно учебному плану по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура «Реставрация и реконструкция территорий объектов ландшафтной архитектуры» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.О.05.

Дисциплина основывается на основных понятиях дисциплин: «Лесное право», «Геодезические работы в ландшафтной архитектуре», «Инновационные методы проектирования современных объектов ландшафтной архитектуры».

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Реставрация и реконструкция территорий объектов ландшафтной архитектуры» используются при освоении следующих дисциплин: «Функционально-планировочная организация объектов ландшафтной архитектуры», «Основы конструирования объектов ландшафтной архитектуры», «Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры», а также для прохождения производственной практики НИР, производственной преддипломной практики, выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить трудовые функции:

- Руководство проектно-изыскательскими работами и оказание экспертно-консультативных услуг на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтной архитектуры (С/01.7):

- Оказание консультационных услуг заказчику в области ландшафтной архитектуры, в том числе по подготовке предварительных исследований на предпроектном этапе строительства и реализации объекта

- Определение целей и задач проекта, его основных ландшафтных и архитектурно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта ландшафтного строительства

- Планирование и контроль выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта

- Планирование и контроль выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверка комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на ландшафтно-архитектурное проектирование

- Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для оказания консультационных услуг заказчику по вопросам процедуры согласований

- Консультирование заказчика на этапе разработки задания на ландшафтно-архитектурное проектирование

- Руководство проектными работами, организация и общая координация работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры (С/02.7):

- Определение приоритетов заказчика, подготовка обоснований ландшафтно-архитектурного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования

- Согласование объема услуг и проектных работ для подготовки договора и проведения работ по проектно-изыскательским работам и работам по ландшафтному проектированию

- Подготовка и утверждение заданий на разработку раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры

- Определение критериев отбора участников работ по подготовке раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры и отбору исполнителей таких работ, а также по координации деятельности исполнителей таких работ

- Согласование заданий на разработку проектных решений по другим разделам проектной документации, включая конструктивный и инженерный разделы

- Планирование и контроль выполнения заданий по разработке раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры

- Согласование ландшафтно-архитектурного и планировочных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации

- Контроль соответствия проектно-сметной документации объектов ландшафтного строительства требованиям заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилам и инструкциям

- Внесение изменений в ландшафтно-архитектурное и планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями руководителя проекта, заказчика, органов экспертизы и уполномоченных лиц и организаций

- Контроль соблюдения технологии ландшафтно-архитектурного проектирования

- Планирование подготовки и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом ландшафтно-архитектурных объектов

- Организация утверждения заказчиком проектной документации ландшафтно-архитектурных объектов

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-3 - Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности

ОПК-5 - Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
УК-2. Способен управлять проектами на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2.1.} Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Не может разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Не достаточно четко может концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения..	В достаточной степени может концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Отлично формулирует концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
	ИД-2 _{УК-2} –Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.	Не способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.	Не достаточно способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.	Достаточно способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.	Успешно способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.

				результата.	результата.
ИД-3 УК-2.3. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.	Не может формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.	Слабо формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения..	Хорошо формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения..	Отлично формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения..	
ИД-4 УК-2.4. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.	Не может организовать и координировать работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.	Не уверенно организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.	Достаточно четко организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.	Отлично организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.	
ИД-5 УК-2.5. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и	Не может представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на	Не достаточно хорошо представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и	Достаточно хорошо представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на	Отлично представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на	

	конференциях.	научно-практических семинарах и конференциях.	конференциях.	научно-практических семинарах и конференциях.	научно-практических семинарах и конференциях.
	ИД-6 УК-2.6. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	Не может предлагать возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	Слабо может предлагать возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	Достаточно хорошо предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	Отлично предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).

<p>ОПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 <small>опк-3.1.</small> Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых эффективных технологий в ландшафтной архитектуре</p>	<p>Не знает возможности методы и способы решения задач по разработке новых эффективных технологий в ландшафтной архитектуре</p>	<p>Слабо знает возможности методы и способы решения задач по разработке новых эффективных технологий в ландшафтной архитектуре</p>	<p>Хорошо знает возможности и методы и способы решения задач по разработке новых эффективных технологий в ландшафтной архитектуре</p>	<p>Отлично знает возможности и преимущества методов и способов решения задач по разработке новых эффективных технологий в ландшафтной архитектуре</p>
	<p>ИД-2 <small>опк-3.2.</small> Использует информационные ресурсы, достижения науки, разрабатывает и реализовывает новые эффективные технологии в ландшафтной архитектуре</p>	<p>Не умеет использовать информационные ресурсы, достижения науки, разрабатывает и реализовывает новые эффективные технологии в ландшафтной архитектуре</p>	<p>Не достаточно использовать информационные ресурсы, достижения науки, разрабатывает и реализовывает новые эффективные технологии в ландшафтной архитектуре</p>	<p>Хорошо умеет использовать информационные ресурсы, достижения науки, разрабатывает и реализовывает новые эффективные технологии в ландшафтной архитектуре</p>	<p>Отлично умеет использовать информационные ресурсы, достижения науки, разрабатывает и реализовывает новые эффективные технологии в ландшафтной архитектуре</p>

ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-5.1. Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в ландшафтной архитектуре	Не умеет владеть методами экономического анализа и учета показателей проекта в ландшафтной архитектуре	Плохо владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в ландшафтной архитектуре	Хорошо владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в ландшафтной архитектуре	Отлично владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в ландшафтной архитектуре
	ИД-2 ОПК-5.2. Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в ландшафтной архитектуре	Не умеет анализировать основные производственно-экономические показатели проекта в ландшафтной архитектуре	Плохо умеет анализировать основные производственно-экономические показатели проекта в ландшафтной архитектуре	Хорошо умеет анализировать основные производственно-экономические показатели проекта в ландшафтной архитектуре	Отлично умеет анализировать основные производственно-экономические показатели проекта в ландшафтной архитектуре
	ИД-4 ОПК-5.3. Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в ландшафтной архитектуре	Не умеет разрабатывать предложения по повышению эффективности проекта в ландшафтной архитектуре	Плохо умеет разрабатывать предложения по повышению эффективности проекта в ландшафтной архитектуре	Хорошо умеет разрабатывать предложения по повышению эффективности проекта в ландшафтной архитектуре	Отлично умеет разрабатывать предложения по повышению эффективности проекта в ландшафтной архитектуре

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы ландшафтной архитектуры;
- технологические процессы инженерной подготовки территории, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры;
- методы реставрации и реконструкции территории объектов ландшафтной архитектуры;
- методики предпроектного комплексного анализа, нормативной базы реставрации и реконструкции территории объектов ландшафтной архитектуры;
- закономерности динамики урбо-экосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки
- как руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

уметь:

- в полевых условиях при проведении ландшафтного анализа: выполнять с использованием измерительных, геодезических и лесотаксационных приборов измерения, описание границ и привязку на местности объектов ландшафтной архитектуры;
- пользоваться нормативными документами, определяющими требования при реставрации и реконструкции территории объектов ландшафтной архитектуры;
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.
- разрабатывать и реализовывать системы мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;
- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

владеть:

- основными правилами ремонтных и восстановительных работ на объектах ландшафтной архитектуры;
- основными методами ландшафтной таксации, мониторинга состояния и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры;
- информационными технологиями.
- способностью реализовать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения.

3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных, общепрофессиональных

компетенций

Темы, разделы дисциплины	Компетенции			Общее количество компетенций
	УК-3	ОПК-3	ОПК-5	
Раздел 1. Методы предпроектного комплексного анализа, нормативной базы реставрации и реконструкции территории объектов ландшафтной архитектуры	+	+		2
Тема 1.Сотав проектной документации и требования к графическому оформлению градостроительных чертежей.				
Раздел 2. Методы реставрации и реконструкции территории объектов ландшафтной архитектуры		+	+	2
Тема 2.Особенности проектирования в условия реконструкции.				
Раздел 3. Правила ремонтных и восстановительных работ на объектах ландшафтной архитектуры		+		1
Тема 3. Методика и стадии градостроительного проектирования.				

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество ак. часов	
	по очной форме обучения 1 семестр	по заочной форме обучения 1 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	28	10
Аудиторные занятия, в т.ч.	28	10
лекции	14	2
практические занятия	14	8
Самостоятельная работа, в т.ч.	80	94
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	24	30
подготовка к практическим занятиям, защите рефератов	24	30
выполнение индивидуальных заданий	20	28
подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	12	6
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем ак. часов		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
1	Раздел 1. Методы предпроектного комплексного анализа, нормативной базы реставрации и реконструкции территории объектов ландшафтной архитектуры	6	1	УК-2
	1.1.Состав проектной документации и требования к графическому оформлению градостроительных чертежей.			
2	Раздел2. Методы реставрации и реконструкции территории объектов ландшафтной архитектуры	4	0,5	ОПК-3
	2.1.Особенности проектирования в условия реконструкции.			
3	Раздел 3. Правила ремонтных и восстановительных работ на объектах ландшафтной архитектуры	4	0,5	ОПК-5 ОПК-3
	3.1. Методика и стадии градостроительного проектирования.			
ИТОГО		14	2	

4.3. Лабораторные работы не предусмотрены

4.4. Практические занятия

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем ак. часов		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
1	Методы предпроектного комплексного анализа, нормативной базы реставрации и реконструкции территории объектов ландшафтной архитектуры	6	2	УК-2
2	Методы реставрации и реконструкции территории объектов ландшафтной архитектуры	4	2	ОПК-3
3	Правила ремонтных и восстановительных работ на объектах ландшафтной архитектуры	4	4	ОПК-5 ОПК-3
ИТОГО		14	8	

4.5. Самостоятельная работа обучающегося

№	Вид самостоятельной работы	Объем ак. часов	
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Раздел 1	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	8	10
	подготовка к практическим занятиям, защите рефератов	8	10
	выполнение индивидуальных заданий	6	9
	подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	4	2
Раздел 2	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	8	10
	подготовка к практическим занятиям, защите рефератов	8	10
	выполнение индивидуальных заданий	8	9
	подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	4	2
Раздел 3	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	8	10
	подготовка к практическим занятиям, защите рефератов	8	10
	выполнение индивидуальных заданий	6	10
	подготовка к модульному компьютерному тестированию	4	2

	(выполнение тренировочных тестов)		
ИТОГО		80	94

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Щукин Р.А. Методические указания для выполнения практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Реставрация и реконструкция объектов ландшафтной архитектуры» для обучающихся по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура - Мичуринск, 2023.

2. Щукин Р.А. Методические указания «Правила оформления рефератов» по дисциплине «Реставрация и реконструкция объектов ландшафтной архитектуры» для обучающихся по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура - Мичуринск, 2023.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Целью контрольной работы для обучающихся заочной формы является получение основополагающих знаний о реставрации и реконструкция территории объектов ландшафтной архитектуры.

Содержание контрольной работы

1. Введение

2. Обследование и выбор участка под проектирование, и строительство населенного пункта

3. Расчет перспективной численности проектного населения, определение потребного количества жилой площади и потребное количество производственных построек и подбор типовых проектов, составления списка намеченных к строительству объектов.

4. Обоснование проектных решений (по двум вариантам).

5. Архитектурно-планировочное устройство территории

Задание представлено в методическом указании.

4.7. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Методы предпроектного комплексного анализа, нормативной базы реставрации и реконструкции территории объектов ландшафтной архитектуры.

Тема 1. Состав проектной документации и требования к графическому оформлению градостроительных чертежей. Мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий

Ландшафтная архитектура - это архитектура открытых пространств, в организации которых ведущая роль принадлежит природным элементам и элементам внешнего благоустройства. Цели и задачи ландшафтной архитектуры. Классификация и типология объектов ландшафтной архитектуры. Экологическое значение озелененных территорий в урбанизированной среде. СНиП 23-05-95. Естественное и искусственное освещение. – М., 1995. ГОСТ 21.108-78. Условные графические изображения и обозначения на чертежах генеральных планах и транспортах. СНиП 2.01.07-89* «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений». Специфические материалы ландшафтной архитектуры - рельеф, зеленые насаждения, цветы, вода, малые архитектурные формы. Не создавая зданий, ландшафтный архитектор оперирует ими как составляющими своих пространственных объектов и определяет предпосылки их функционального и композиционного решения. Ландшафтная архитектура может быть определена как развивающаяся область современной архитектуры в самом широком ее понимании, т.е. как категория, означающая деятельность по пространственной организации среды обитания общества, включая градостроительство и даже районную планировку в качестве наиболее высокого ее уровня. Формирование систем озеленения городов различного профиля и

в различных природно-климатических условиях. Нормирование озеленённых территорий. Объекты ландшафтной архитектуры различного назначения и режимы их пользования. Программа проектирования объектов ландшафтной архитектуры. Состав и содержание проектной документации. Специфические материалы ландшафтной архитектуры - рельеф, зеленые насаждения, цветы, вода, малые архитектурные формы. Открытые пространства - преимущественно незастроенные озелененные и благоустроенные территории населенных мест и межселенные территории, используемые для различных видов деятельности под открытым небом.

Раздел 2. Методы реставрации и реконструкции территории объектов ландшафтной архитектуры.

Тема 2. Особенности проектирования в условия реконструкции.

Ландшафтное искусство - искусство создания антропогенных композиций с использованием природных и искусственных компонентов (деревья, кустарники, травы, цветочные растения, рельеф, вода, парковые сооружения, малые архитектурные формы, в том числе беседки, мостики, фонтаны, бассейны, вазы, скульптура и др.). Ландшафтная архитектура и ландшафтное проектирование связаны с решением социальных, градостроительных, экологических и многих других проблем и соответственно с рядом других наук и дисциплин. Каждая наука вырабатывает свои понятия и терминологию. В этом плане очень важна четкость определения понятия «ландшафт». Все наше окружение составляют ландшафты, только отличаются они различной степенью преобразованности, нарушенности или наоборот, окультуренности.

Раздел 3. Правила ремонтных и восстановительных работ на объектах ландшафтной архитектуры.

Тема 3. Методика и стадии градостроительного проектирования.

Скверы и бульвары, принципы планировки, озеленения и благоустройства территорий. Исходные понятия современной ландшафтной архитектуры опираются на "систему понятий фундаментальных наук о Земле, в частности, географии и ее отрасли - ландшафтоведения. Парки являются своего рода "универмагами отдыха на озелененных территориях". Парки своей доступностью для всех демографических групп городского населения и широким спектром возможностей проведения досуга выполняют важные социальные функции. Являясь после городских лесов и лесопарков наиболее крупными элементами системы озелененных территорий города, парки играют существенную роль в планировочном, санитарно-гигиеническом, эстетическом, рекреационном аспектах. Разработка и реализации системы мероприятий по сохранению насаждений.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки реализация компетентного подхода с необходимостью предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий и других инновационных технологий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития личностных и профессиональных навыков обучающихся.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция –визуализация)

Практические занятия	традиционная форма – выполнение конкретных практических заданий по дисциплине реставрация и реконструкция территории объектов ландшафтной архитектуры
Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Реставрация и реконструкция территории объектов ландшафтной архитектуры»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Методы предпроектного комплексного анализа, нормативной базы реставрации и реконструкции территории объектов ландшафтной архитектуры	УК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы зачета	27 5 16
2	Методы реставрации и реконструкции территории объектов ландшафтной архитектуры	ОПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы зачета	43 5 8
3	Правила ремонтных и восстановительных работ на объектах ландшафтной архитектуры	ОПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы зачета	30 5 12

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Основные исторические этапы развития ландшафтной архитектуры (УК-2).
2. Основные понятия и элементы ландшафтной архитектуры (ОПК-3).
3. Методы предпроектного комплексного анализа, нормативной базы реставрации и реконструкции территории объектов ландшафтной архитектуры (ОПК-5).
4. Специализированные парки и сады (УК-2).
5. Загородные зоны массового отдыха (ОПК-3).
6. Лесопарки и заповедные ландшафты (ОПК-5).
7. Сады и парки при общественных зданиях (ОПК-3).
8. Сады и парки в жилой застройке (ОПК-5).
9. Сады и парки в сельской местности (УК-2).
10. Сады и парки на искусственных основаниях (УК-2).
11. Сады на крышах зданий. Висячие и ползучие сады. (УК-2).
12. Зимние сады и оранжереи (ОПК-3).
13. Пляжные сооружения и комплексы (ОПК-5).
14. Скверы, аллеи и озелененные площадки (ОПК-2).
15. Дорожно-тропиночная сеть в ландшафтной архитектуре (ПК-1).
16. Пешеходные зоны и терренкуры (УК-2).
17. Набережные и бульвары (ОПК-5).

18. Питомники (ОПК-3).
19. Экологические объекты ландшафтной архитектуры (УК-2).
20. Малые архитектурные формы (ОПК-5).
21. Живые изгороди в ландшафтной архитектуре (УК-2).
22. Газоны в ландшафтной архитектуре (ОПК-3).
23. Промышленные объекты и средства механизации, обеспечивающие ландшафтное строительство (УК-2).
24. Придомовые зеленые полосы в ландшафтной архитектуре (УК-2).
25. Альпинарии в ландшафтной архитектуре (ОПК-3).
26. Площадки тихого отдыха (ОПК-5).
27. Спортивные парки и площадки (ПК-4).
28. Детские парки и площадки (ОПК-3).
29. Хозяйственные площадки (ОПК-5).
30. Стили в ландшафтной архитектуре (УК-2).
31. Искусственные пруды, бассейны и фонтаны (УК-2).
32. Сады в офисах и общественных зданиях (УК-2).
33. Сады и парки при исторических общественных зданиях, мемориалах и памятниках культуры (ОПК-5).
34. Сады и парки в промышленных зонах (УК-2).
35. Сады и парки в санаториях, домах отдыха и пансионатах (УК-2).
36. Водные объекты ландшафтной архитектуры (ОПК-3).

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания*	Оценочные средства (кол. баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	знает - роль ландшафтной архитектуры и методологию проектирования в целом; технологические процессы инженерной подготовки территории, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры состав и содержание проектов озеленения и внешнего благоустройства объектов ландшафтной архитектуры; состав и содержание исходной документации для разработки проектов; методику предпроектного комплексного анализа территории объекта ландшафтной архитектуры, учитывающую особенности объектов различных категорий. умеет - провести предпроектный комплексный анализ городского	Тестовые задания (35-50) Реферат (5-10) Вопросы зачёта (35-40 баллов)

	<p>объекта ландшафтной архитектуры; разработать на базе данных анализа конкретное проектное решение городского объекта ландшафтной архитектуры; сформировать ассортиментный список для объекта проектирования.</p> <p>владеет - основами ландшафтного проектирования;</p> <p>- основными методами выполнения проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;</p> <p>- информационными технологиями.</p>	
<p>Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»</p>	<p>знает - роль ландшафтной архитектуры и методологию проектирования в целом; технологические процессы инженерной подготовки территории, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры; состав и содержание проектов озеленения и внешнего благоустройства объектов ландшафтной архитектуры; состав и содержание исходной документации для разработки проектов; методiku предпроектного комплексного анализа территории объекта ландшафтной архитектуры, учитывающую особенности объектов различных категорий;</p> <p>умеет - провести предпроектный комплексный анализ городского объекта ландшафтной архитектуры; разработать на базе данных анализа конкретное проектное решение городского объекта ландшафтной архитектуры;</p> <p>владеет - основами ландшафтного проектирования;</p> <p>- основными методами выполнения проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;</p> <p>- информационными</p>	<p>Тестовые задания (21-30) Реферат (5- 10) Вопросы зачёта (24-34)</p>

	ТЕХНОЛОГИЯМИ.	
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p>	<p>слабо знает - роль ландшафтной архитектуры и методологию проектирования в целом; технологические процессы инженерной подготовки территории, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры; состав и содержание проектов озеленения и внешнего благоустройства объектов ландшафтной архитектуры; состав и содержание исходной документации для разработки проектов.</p> <p>умеет - провести предпроектный комплексный анализ городского объекта ландшафтной архитектуры; разработать на базе данных анализа конкретное проектное решение городского объекта ландшафтной архитектур</p> <p>владеет - основами ландшафтного проектирования; - основными методами выполнения проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; - информационными технологиями.</p>	<p>Тестовые задания (14-20) Реферат (3) Вопросы зачёта (18-26)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»</p>	<p>не знает - роль ландшафтной архитектуры и методологию проектирования в целом; технологические процессы инженерной подготовки территории, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры состав и содержание проектов озеленения и внешнего благоустройства объектов ландшафтной архитектуры; состав и содержание исходной документации для разработки проектов;</p> <p>не умеет - провести предпроектный комплексный анализ городского объекта ландшафтной архитектуры; разработать на базе данных анализа</p>	<p>Тестовые задания (0-13) Реферат(0-2) Вопросы зачёта (0-19)</p>

	<p>конкретное проектное решение городского объекта ландшафтной архитектуры.</p> <p>не владеет - основами ландшафтного проектирования;</p> <p>- основными методами выполнения проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;</p> <p>- информационными технологиями.</p>	
--	--	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная учебная литература

1. Михаловский, И. Б. Архитектурные формы античности. [Электронный ресурс] - / И. Б. Михаловский. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 236 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02734-1. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/05A9B5A2-985E-496E-9E1D-8E45DB9E43FE>

2. Щукин Р.А. УМКД «Реставрация и реконструкция объектов ландшафтной архитектуры» для обучающихся по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура. - Мичуринск, 2023.

7.2 Дополнительная учебная литература

1. СП 255.1325800. 2016. Здания и сооружения. Дата введения 2017-02-25
2. СП 147.13330.2012. Свод правил. Здания для учреждений социального обслуживания. Правила реконструкции" (утв. Приказом Госстроя от 27.12.2012 N 134/ГС) (ред. от 30.12.2015)
3. СНиП 1.05.03-87 "Нормы задела в жилищном строительстве с учетом комплексной застройки". издательство «Проспект» -2016.

7.3. Методические указания по освоению дисциплины

1. Щукин Р.А.Методические указания для выполнения практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Реставрация и реконструкция объектов ландшафтной архитектуры» для обучающихся по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура - Мичуринск, 2023.

2. Щукин Р.А.Методические указания «Правила оформления рефератов» по дисциплине «Реставрация и реконструкция объектов ландшафтной архитектуры» для обучающихся по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура - Мичуринск, 2023.

3. Шукин Р.А. Методические указания для написания контрольных работ по дисциплине «Реставрация и реконструкция объектов ландшафтной архитектуры» для обучающихся по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура - Мичуринск, 2023.

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru/>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru/>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVu	<u>Adobe Systems</u>	Свободно распространяемое	-	-

6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporatio н	Свободно распространяемое	-	-
---	--	----------------------	---------------------------	---	---

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>;
2. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>;
3. Реферативный журнал <http://www.viniti.ru>;
4. Виртуальная справочная служба <http://www.library.ru>;
5. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru>;
6. Информационные Интернет-ресурсы Геологического факультета МГУ <http://geo.web.ru>;
7. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>;
8. Российский информационно-библиотечный консорциум <http://www.ribk.net>;
9. Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и другие документы <http://www.consultant.ru>;
10. Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и др. документы <http://www.garant.ru>;
11. Сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры» <http://www.roskadastr.ru>;
12. Министерство экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>.

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миров: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	ОПК-3	ИД-1,2
2.	Большие данные	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	ОПК-3	ИД-1,2
3.	Технологии беспроводной связи	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	ОПК-3	ИД-1,2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия с обучающимся проводятся в закреплённых за кафедрой «Ландшафтной архитектуры землеустройства и кадастров» в аудиториях для

практических и лабораторных занятий и лекционной аудитории, а также в других учебных аудиториях университета согласно расписанию.

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом ЭИОС университета.

Учебная аудитория для занятий лекционного типа (ауд. 3/239а):

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа (3/239а):

1. Стол СУ168 (инв. № 21013600294)
2. Компьютер "NL" в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401656, 41013401655, 41013401654, 41013401653, 41013401652, 41013401651, 41013401650, 41013401649, 41013401648, 41013401647, 41013401646, 41013401645, 41013401644, 41013401643, 41013401642)
3. Мультимедийный проектор NEC M230X (инв. № 41013401578)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. Microsoft Windows XP,7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).
2. Microsoft Office 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).
3. AutoCAD Design Suite Ultimate (договор от 17.04.2015 № 110000940282);
4. nanoCAD (версия 5.1 локальная, образовательная лицензия, серийный номер NC50B-270716 лицензия действительна бессрочно, бесплатная).
5. Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л-21/16).
6. ГИС MapInfo Professional 15.0 для Windows для учебных заведений (лицензионный договор от 18.12.2015 №123/2015-у)

Аудитория для практических и лабораторных занятий.(ауд. 3/239а):

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа (3/239а):

1. Стол СУ168 (инв. № 21013600294)
2. Компьютер "NL" в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401656, 41013401655, 41013401654, 41013401653, 41013401652, 41013401651, 41013401650, 41013401649, 41013401648, 41013401647, 41013401646, 41013401645, 41013401644, 41013401643, 41013401642)
3. Мультимедийный проектор NEC M230X (инв. № 41013401578)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.

Учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/239б):

Оснащенность специального помещения(3/239б):

1. Доска классная (инв. № 2101063508)
2. Жалюзи (инв. № 2101062717)
3. Жалюзи (инв. № 2101062716)
4. Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер.память 2048Мб, монитор 19" АОС (инв.№ 2101045283, 2101045284, 2101045285)
5. Компьютер Pentium-4 (инв.№ 2101042569)
6. Моноблок iRU308 21.5 HD i3 3220/4Gb/500gb/GT630M

1Gb/DVDRW/MCR/DOS/WiFi/white/Web/ клавиатура, мышь (инв. № 21013400521, 21013400520)

7. Компьютер Dual Core E 6500 (инв.№ 1101047186)

8. Компьютер торнадо Core-2 (инв.№ 1101045116, 1101045118, 1101045117)

9. Экран на штативе (инв.№ 1101047182)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.

Рабочая программа дисциплины «Реставрация и реконструкция территорий объектов ландшафтной архитектуры» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 712 от 26.07.17

Автор: доцент кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров,



канд. с.-х. наук _____ Щукин Р.А.

Рецензент: профессор кафедры агрохимии, почвоведения и агроэкологии, доктор с/х наук



_____ Алиев Т.Г.Г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 7 от 12.03.2019 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 22 апреля 2019г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 8 от 17.03.2020 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 20 апреля 2020г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 8 от 12.03.2021 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 19 апреля 2021г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 11 от «16» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 11 от 21 июня 2021г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 24 июня 2021г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 9 от «8» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 8 от 18 апреля 2022г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 года.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 11 от 9 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробιοтехнологий им. И.В. Мичурина протокол № 11 от 19 июня 2023г

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 года.